|  |  |
| --- | --- |
| ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*** | |
|  | **Centro per l’Istruzione degli Adulti**  **CPIA 4 Milano-Legnano**  Via Santa Teresa 30  0331 540489  *cpialegnano@gmail.com*  [www.cpialegnano.gov.it](http://www.cpialegnano.gov.it) |

### PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

### I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**Reg. N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Luogo e data***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: |  |
| Nome: |  |
| Luogo di nascita: |  |
| Paese di nascita: |  |
| Data di nascita: |  |
| Cittadinanza: |  |
| Indirizzo: |  |
| Telefono/ Cellulare: |  |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima scuola frequentata e l’anno di corso) |  |
| Data di arrivo in Italia: |  |

**Quadro 1 bis: percorsi integrati**

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto**  presso cui è iscritto: |  |
| Anno di corso:: |  |
| Referente della Scuola Secondaria di Primo Grado |  |
| Altri percorsi: |  |

**Quadro 2: Annotazioni della Commissione accoglienza**

|  |
| --- |
|  |

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** *(\*)*

□ Si (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

□ No

*(\*) L’opzione “sì/no” ha lo scopo di mettere in evidenza l’attribuzione o meno di crediti*

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

* 1° LIVELLO 1° PERIODO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MONTE ORE COMPLESSIVO** | **ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | **ORE DI**  **RICONOSCIMENTO CREDITI** | **MONTE ORE DEL PSP** |
| **400** |  |  |  |

**Quadro** **5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nei MODULI/UDA relativi alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **MODULI da seguire)** | **QUOTE ORARIO** | **MODALITA’ DI FRUIZIONE**  **(indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)** | | **TIPOLOGIA VERIFICA** |
| **A DISTANZA** | **IN PRESENZA** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |  | | | | | |
| 1. Interagire oralmente in diverse situazioni comunicative  2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo  3. Produrre testi di vario tipo  4. Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico, ambientale e culturale  5. Utilizzare e produrre testi multimediali  6. Comprendere gli aspetti socio-culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali  7. Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi | **ITALIANO** | **1** | **35** |  |  |  |
| **2** | **35** |  |  |  |
| **3** | **30** |  |  |  |
| **INGLESE** | **1** | **30** |  |  |  |
| **2** | **20** |  |  |  |
| **3** | **30** |  |  |  |
| **4** | **20** |  |  |  |
| **SEC. LINGUA** | **1** | **35** |  |  |  |
| **2** | **15** |  |  |  |
| **3** | **20** |  |  |  |
| **4** | **10** |  |  |  |
| **5** | **20** |  |  |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  | | | | | |
| 8. Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato  9. Confrontarsi con opinioni e culture diverse  10. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo  11. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica | **STUDI SOCIALI** | **1** | **25** |  |  |  |
| **2** | **25** |  |  |  |
| **3** | **16** |  |  |  |
| **ASSE MATEMATICO** |  | | | | | |
| 12. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.  13. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.  14.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.  15.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati. | **MATEMATICA** | **1** | **26** |  |  |  |
| **2** | **26** |  |  |  |
| **3** | **14** |  |  |  |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** |  | | | | | |
| 16.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.  17.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica.  18.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo.  19.Adottare modi di vita ecologicamente responsabili.  20.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.  21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico.  22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro. | **SCIENZE E TECNOLOGIA** | **1** | **20** |  |  |  |
| **2** | **40** |  |  |  |
| **3** | **8** |  |  |  |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | |  |  | | |

**Quadro 6 : Durata della fruizione del PSP**

 **ANNUALE (un anno scolastico)**  **BIENNALE (due anni scolastici)**

#### Il tutor della Commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il genitore/tutore del corsista minorenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il Dirigente Scolastico*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Quadro 7: Aggiornamento del patto formativo**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **MODULI da seguire** | **QUOTE ORARIO** | **MODALITA’ DI FRUIZIONE**  **(indicare la/e modalità inserendo una x nella casella corrispondente)** | | **TIPOLOGIA VERIFICA** |
| **A**  **DISTANZA** | **IN PRESENZA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | |  |  | | |

*Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il coordinatore del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#### Firma del corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_