

Relazione finale docente L2

Anno scolastico 2022/2023

Sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

[ ]  positivo

[x]  accettabile

[x]  negativo

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

[x]  attiva

[x]  accettabile

[x]  negativa

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

 [x]  adeguata

 [x]  accettabile

 [x]  non adeguata

 [x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

[x]  conoscenza della lingua italiana in costruzione

[x]  ritmi di apprendimento lenti

[x]  situazione personale di disagio

[x]  scarso impegno

[x]  difficoltà di concentrazione e memorizzazione

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

[x]  costruttivo

[x]  buono

[x]  talvolta difficoltoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

[x]  Si

[x]  No

[x]  Parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

[x]  impegno non adeguato

[x]  partecipazione non adeguata

[x]  frequenza discontinua

[x]  gravi lacune non colmate

[x]  mancanza di partecipazione al lavoro in classe

[x]  difficoltà e lentezza nell’apprendimento

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

[x]  è migliorata

[x]  è stabile

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

[x]  sistematica

[x]  saltuaria

[x]  non utilizzati

[ ]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

[x]  corretto e responsabile

[x]  collaborativo con i compagni

[x]  costruttivo con il docente

[x]  a volte conflittuale e/o poco rispettoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

[x]  prove orali

[x]  prove scritte

[x]  prove pratiche

[x]  discussioni

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

[x]  spiegazione alla classe

[x]  conversazione libera e guidata

[x]  attività con materiale creato dall'insegnante

[x]  attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

[x]  visite guidate

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

[x]  sussidi audiovisivi

[x]  libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

[x]  supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

[x]  risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

[x]  costanti e collaborativi

[x]  saltuari e formali

[x]  assenti

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

[ ]  positivo

[x]  accettabile

[x]  negativo

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

[x]  attiva

[x]  accettabile

[x]  negativa

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

 [x]  adeguata

 [x]  accettabile

 [x]  non adeguata

 [x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

[x]  conoscenza della lingua italiana in costruzione

[x]  ritmi di apprendimento lenti

[x]  situazione personale di disagio

[x]  scarso impegno

[x]  difficoltà di concentrazione e memorizzazione

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

[x]  costruttivo

[x]  buono

[x]  talvolta difficoltoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

[x]  Si

[x]  No

[x]  Parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

[x]  impegno non adeguato

[x]  partecipazione non adeguata

[x]  frequenza discontinua

[x]  gravi lacune non colmate

[x]  mancanza di partecipazione al lavoro in classe

[x]  difficoltà e lentezza nell’apprendimento

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

[x]  è migliorata

[x]  è stabile

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

[x]  sistematica

[x]  saltuaria

[x]  non utilizzati

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

[x]  corretto e responsabile

[x]  collaborativo con i compagni

[x]  costruttivo con il docente

[x]  a volte conflittuale e/o poco rispettoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

[x]  prove orali

[x]  prove scritte

[x]  prove pratiche

[x]  discussioni

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

[x]  spiegazione alla classe

[x]  conversazione libera e guidata

[x]  attività con materiale creato dall'insegnante

[x]  attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

[x]  visite guidate

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

[x]  sussidi audiovisivi

[x]  libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

[x]  supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

[x]  risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

[x]  costanti e collaborativi

[x]  saltuari e formali

[x]  assenti

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

[ ]  positivo

[x]  accettabile

[x]  negativo

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

[x]  attiva

[x]  accettabile

[x]  negativa

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

 [x]  adeguata

 [x]  accettabile

 [x]  non adeguata

 [x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

[x]  conoscenza della lingua italiana in costruzione

[x]  ritmi di apprendimento lenti

[x]  situazione personale di disagio

[x]  scarso impegno

[x]  difficoltà di concentrazione e memorizzazione

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

[x]  costruttivo

[x]  buono

[x]  talvolta difficoltoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

[x]  Si

[x]  No

[x]  Parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

[x]  impegno non adeguato

[x]  partecipazione non adeguata

[x]  frequenza discontinua

[x]  gravi lacune non colmate

[x]  mancanza di partecipazione al lavoro in classe

[x]  difficoltà e lentezza nell’apprendimento

[ ]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

[x]  è migliorata

[x]  è stabile

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

[x]  sistematica

[x]  saltuaria

[x]  non utilizzati

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

[x]  corretto e responsabile

[x]  collaborativo con i compagni

[x]  costruttivo con il docente

[x]  a volte conflittuale e/o poco rispettoso

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

[x]  si

[x]  no

[x]  parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

[x]  prove orali

[x]  prove scritte

[x]  prove pratiche

[x]  discussioni

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

[x]  spiegazione alla classe

[x]  conversazione libera e guidata

[x]  attività con materiale creato dall'insegnante

[x]  attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

[x]  visite guidate

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

[x]  sussidi audiovisivi

[x]  libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

[x]  supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

[x]  risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

[x]  costanti e collaborativi

[x]  saltuari e formali

[x]  assenti

[x]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_