

Relazione finale docente L2

Anno scolastico 2022/2023

Sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

positivo

accettabile

negativo

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

attiva

accettabile

negativa

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

adeguata

accettabile

non adeguata

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

conoscenza della lingua italiana in costruzione

ritmi di apprendimento lenti

situazione personale di disagio

scarso impegno

difficoltà di concentrazione e memorizzazione

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

costruttivo

buono

talvolta difficoltoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

Si

No

Parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

impegno non adeguato

partecipazione non adeguata

frequenza discontinua

gravi lacune non colmate

mancanza di partecipazione al lavoro in classe

difficoltà e lentezza nell’apprendimento

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

si

no

parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

è migliorata

è stabile

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

sistematica

saltuaria

non utilizzati

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

corretto e responsabile

collaborativo con i compagni

costruttivo con il docente

a volte conflittuale e/o poco rispettoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

si

no

parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali

prove scritte

prove pratiche

discussioni

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

spiegazione alla classe

conversazione libera e guidata

attività con materiale creato dall'insegnante

attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

visite guidate

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

sussidi audiovisivi

libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

costanti e collaborativi

saltuari e formali

assenti

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

positivo

accettabile

negativo

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

attiva

accettabile

negativa

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

adeguata

accettabile

non adeguata

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

conoscenza della lingua italiana in costruzione

ritmi di apprendimento lenti

situazione personale di disagio

scarso impegno

difficoltà di concentrazione e memorizzazione

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

costruttivo

buono

talvolta difficoltoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

Si

No

Parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

impegno non adeguato

partecipazione non adeguata

frequenza discontinua

gravi lacune non colmate

mancanza di partecipazione al lavoro in classe

difficoltà e lentezza nell’apprendimento

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

si

no

parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

è migliorata

è stabile

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

sistematica

saltuaria

non utilizzati

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

corretto e responsabile

collaborativo con i compagni

costruttivo con il docente

a volte conflittuale e/o poco rispettoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

si

no

parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali

prove scritte

prove pratiche

discussioni

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

spiegazione alla classe

conversazione libera e guidata

attività con materiale creato dall'insegnante

attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

visite guidate

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

sussidi audiovisivi

libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

costanti e collaborativi

saltuari e formali

assenti

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente n.3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**1.1** Gli allievi hanno mostrato nei confronti del corso un atteggiamento:

positivo

accettabile

negativo

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2** La partecipazione è stata:

attiva

accettabile

negativa

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3** L’autonomia di lavoro è:

adeguata

accettabile

non adeguata

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4** Per un gruppo di alunni l'autonomia di lavoro non è ancora adeguata per i seguenti motivi:

conoscenza della lingua italiana in costruzione

ritmi di apprendimento lenti

situazione personale di disagio

scarso impegno

difficoltà di concentrazione e memorizzazione

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. RAPPORTO DELLA CLASSE CON L' INSEGNANTE**

**2.1** Il rapporto con l'insegnante è stato:

costruttivo

buono

talvolta difficoltoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**3.1** I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente?

Si

No

Parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1.1** Se la risposta è "NO" o "PARZIALMENTE" specificare le motivazioni:

impegno non adeguato

partecipazione non adeguata

frequenza discontinua

gravi lacune non colmate

mancanza di partecipazione al lavoro in classe

difficoltà e lentezza nell’apprendimento

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati sono risultati aderenti alle potenzialità della classe:

si

no

parzialmente

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

è migliorata

è stabile

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. RISORSE UTILIZZATE**

4.1 Sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera:

sistematica

saltuaria

non utilizzati

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

5.1 Il comportamento è stato:

corretto e responsabile

collaborativo con i compagni

costruttivo con il docente

a volte conflittuale e/o poco rispettoso

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FREQUENZA**

6.1 Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni:

si

no

parzialmente

**7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

7.1 Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali

prove scritte

prove pratiche

discussioni

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. METODI DIDATTICI**

8.1 Sono stati utilizzati i seguenti metodi didattici:

spiegazione alla classe

conversazione libera e guidata

attività con materiale creato dall'insegnante

attività con materiale predisposto (libro di testo, materiale fotocopiato, risorse dal web…)

visite guidate

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. MATERIALI MEZZI E STRUMENTI**

9.1 Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:

sussidi audiovisivi

libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.

supporti (LIM, lavagna a gesso, lavagna luminosa)

risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. RAPPORTI CON FAMIGLIE, TUTORI ED EDUCATORI (SOLO PER I MINORENNI)**

10.1 I rapporti con le famiglie, i tutori e gli educatori sono stati (solo per minorenni):

costanti e collaborativi

saltuari e formali

assenti

altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_