



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



**CPIA**  
CPIA 4 Milano - Lignano

**CPIA 4 Milano-Lignano**

www.cpialegnano.edu.it mimm0cf007@istruzione.it mimm0cf007@pec.istruzione.it  
☎ 0331540489 – C. F. 92048900150 – Codice univoco: UFASW2 – Codice IPA: cpiale  
MIMM0CF007 - Via S. Teresa 30 20025 Legnano – MI

**Legnano, 21 novembre 2023**

**Ai membri dei GLO**  
**Sito Web**

## **DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO - A.S. 2023/2024**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**VISTA** la legge n. 107/15

**VISTO** D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

**VISTO** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**VISTO** il decreto del MIM n. 153 del 01/08/2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66» ha apportato modifiche ai format dei PEI che sono parte integrante del Decreto n. 153 del 01/08/2023

## **DECRETA**

### **Art. 1 La Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Viene costituito presso il CPIA 4 di Legnano il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione per ogni studente con disabilità.

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

E' composto come segue:

- Presidente: Dirigente Scolastico /Docente referente per il sostegno
- Docenti del Consiglio di Classe
- Genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- Unità di valutazione multidisciplinare;
- Studenti con disabilità;
- Eventuali esperti autorizzati dalla dirigente scolastica su richiesta della famiglia che partecipasolo a titolo consultivo e non decisionale

### **Art. 2 Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore delle PEA, tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico che esercita il potere di delegare funzione al Docente Referente inclusione;
- Si riunirà almeno due volte l'anno, una generalmente per la stesura del PEI ed una per la verificafinale del PEI.
- Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità e/ol'opportunità.
- Il GLO entro il mese di giugno di ogni anno scolastico propone al GLI il numero di ore disostegno da richiedere per ciascun alunno con disabilità per l'anno successivo.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psicosociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Si emanerà la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

### **Art. 3 Pubblicazione Atti**

Il presente documento viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof. Enrico Manzione**  
(firma omessa ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs 39/93)