2. RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE
E
PIANO DI MIGLIORAMENTO PRIORITÀ E TRAGUARDI

Processi di autovalutazione

Lo scopo dell'autovalutazione è individuare i punti di forza e debolezza dell'agire operativo al fine di intraprendere azioni di miglioramento, nonché rendicontare il proprio operato con riferimento agli interlocutori istituzionali e i portatori di interessi (stakeholder) presenti sul territorio.

Dall'anno scolastico 2018/19, la compilazione sperimentale del RAV anche per i CPIA, rappresenta lo strumento adeguato per rispondere a queste esigenze, indirizzando anche la scelta delle priorità e il raggiungimento degli obiettivi.

L'obiettivo prioritario della scuola è garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo. Per tale scopo all'inizio di ogni corso si accertano le competenze in ingresso, si predispongono i patti formativi individualizzati così da attivare le opportune strategie in modo da ridurre gli abbandoni e/o insuccessi scolastici.

Piano strategico

VISION	Rete territoriale di servizio intesa come spazio pubblico di riferimento per la formazione degli adulti al fine di elevare il livello di istruzione della popolazione locale.
MISSION	Erogazione di percorsi formativi ordinamentali per adulti e percorsi di alfabetizzazione funzionale, con relativa certificazione delle competenze, attraverso la costruzione di un modello innovativo di governance dei servizi
PRIORITÀ	Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo.
TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO	Incrementare il numero di Attestati e Certificazioni ITA L2 in funzione dei Patti formativi e Incrementare il numero di Certificazioni e Diplomi I periodo.

AREE DI PROCESSO:

- Offerta formativa, Progettazione didattica, Valutazione;
- Ambiente di apprendimento;
- Inclusione, socializzazione personalizzazione;
- Accoglienza, continuità / raccordo e orientamento in uscita;
- Sviluppo e valorizzazione Risorse umane;
- Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso.

Gli indicatori RAV sono riportati nelle tabelle seguenti e riguardano nello specifico le due aree di competenza formativa: l'alfabetizzazione e il I livello.

Piano di Miglioramento per i percorsi L2.

Priorità: Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo.

Traguardo: Incrementare il numero di Attestati e Certificazioni ITA L2 in funzione dei Patti formativi.

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Offerta formativa, progettazione didattica e valutazione	Progettazione didattica innovativa Percorsi di italiano L2	Utilizzare materiali multimediali con opportuni software didattici.	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	Griglia di autovalutazione. Valutazione delle prove intermedie e finali.	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini).
	Progetti curriculari interdisciplinari	Progetti ponte tra L2 e I periodo	Miglioramento delle Competenze linguistiche e pratico - operative	Iscrizioni al I periodo didattico degli studenti L2	Percentuale di iscritti al I periodo
	Riallineamento competenze in ingresso pre - A1- A2	Creazione di moduli di recupero	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	Valutazione delle prove intermedie e finali Frequenza	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini).

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Ambienti di apprendimento	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi	Allestimento ambienti laboratoriali interni alla Istituzione scolastica e collaborazione con enti di formazione esterni per attività laboratoriali (su progetto)	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	- Numero di partecipanti; - Produzione di manufatti e/o prodotti; - Soddisfazione studenti; - Valutazione delle prove intermedie e finali	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)

Area processo	Descrizione obiettivo	Azione	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	Modalità rilevazione
Inclusione, socializzazione e personalizzazione	Attivazione Laboratori di recupero e potenziamento	Creazione di moduli di recupero Creazione di moduli di potenziamento	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	Griglia di autovalutazione Valutazione delle prove intermedie e finali	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Accoglienza, continuità / raccordo e orientamento in uscita	Stesura protocollo accoglienza	Rielaborazione del protocollo	Aumento numero ed efficienza dei colloqui di accoglienza.	Numero di colloqui per ora	Frequenza al corso assegnato e attestati di frequenza rilasciati
	Raccordo tra percorsi L2 e primo livello	Definizione di un percorso integrato di L2	Miglioramento delle competenze linguistiche L2 ed incremento numero di passaggi da L2 a primo periodo.	Valutazioni intermedie L2	Numero di iscrizioni al primo periodo in entrata da A2.

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formare i docenti su: - metodologie didattiche -valutazione e prove da somministrare agli allievi	Promuovere l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali	Maggior uso di strumenti culturali e didattici innovativi nell'azione quotidiana.	Valutazioni intermedi e finali in L2 Frequenza al percorso	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso formativo degli studenti	Convenzioni con Enti locali e Associazioni Adesione alle Reti Protocolli di intesa Coordinamento scuole carcerarie	Rinnovare le convenzioni con: scuole carcerarie, Prefettura, Regione. 2. Consolidare e potenziare le convenzioni RIDAP, PAIDEIA, Rete Lombarda CPIA. 3. Potenziare e rendere più intellegibili i rapporti con le associazioni, cooperative, ONLUS, ONG del territorio, centro per l'impiego	Aumentare l'efficacia del servizio lavorando in sinergia con Enti, scuole, agenzie formative, associazioni per perseguire l'integrazione culturale, l'apprendimento permanente e l'innalzamento del livello di istruzione.	Accordi e patti stipulati; interventi annuali condivisi; corsi attivati; numero degli studenti.	Misurazione dell'ampiezza della copertura territoriale; conteggio degli interventi condivisi e corsi attivati; conteggio degli studenti che accedono ai corsi.

Piano di Miglioramento per i percorsi di primo livello

Priorità: Garantire il successo formativo per il reinserimento in ambito scolastico e lavorativo.

Traguardo: Incrementare del numero di Certificazioni e Diplomi I periodo.

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Offerta formativa, progettazione didattica e valutazione	Riallineamento competenze in ingresso	Creazione di moduli di recupero	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	Valutazione delle prove intermedie e finali	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini).
	Consolidamento competenze di base	Creazione di moduli di recupero e/o potenziamento			
	Percorsi didattici flessibili e personalizzati	Adattare il PDP in progress Definizione del Patto formativo			
	Recupero UDA	Creazione di moduli di recupero Creazione di moduli di potenziamento			

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Ambienti di apprendimento	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi.	Allestimento ambienti laboratoriali interni alla Istituzione scolastica e collaborazione con enti di formazione esterni per attività laboratoriali (su progetto)	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	- Numero di partecipanti; - Produzione di manufatti e/o prodotti; - Soddisfazione studenti; - Valutazione delle prove intermedie e finali	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Inclusione, socializzazione e personalizzazione	Attivazione Laboratori di recupero e potenziamento	Creazione di moduli di recupero Creazione di moduli di potenziamento	Competenze riconoscibili e crediti attribuibili	Valutazione delle prove intermedie e finali	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita	Stesura protocollo accoglienza	Rielaborazione del protocollo	Aumento numero ed efficienza dei colloqui di accoglienza.	Numero di colloqui per ora	Frequenza al corso assegnato e attestati di frequenza rilasciati
	Raccordo tra percorsi di primo livello e IeFP	Definizione di un percorso integrato con requisiti in uscita condivisi	Prosecuzione del percorso formativo	Frequenza al percorso	Numero di iscritti al corso IeFP
	Raccordo tra percorsi di L2 e corsi serali	Definizione di un percorso integrato di L2	Miglioramento delle competenze linguistiche L2	Valutazioni intermedi e finali in L2 Frequenza al percorso	Certificazione delle competenze raggiunte (test, esami finali, scrutini)
	Raccordo tra percorsi di L2 e primo periodo	Definizione di un percorso integrato di L2	Miglioramento delle competenze linguistiche L2 ed incremento numero di passaggi da L2 a primo periodo.	Valutazioni intermedie L2	Numero di iscrizioni al primo periodo in entrata da A2.

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formare i docenti su: - - metodologie didattiche, -valutazione e prove da somministrare agli allievi	Promuovere l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali	Maggior uso di strumenti culturali e didattici nell'azione quotidiana.	Percentuale dei docenti partecipanti ai corsi di formazione che poi sperimentano in classe quanto appreso.	Questionario di gradimento dei docenti rispetto all'attività di formazione e la ricaduta didattica.

Area processo	Descrizione obiettivo	**Azione**	Risultato atteso	Indicatore di monitoraggio	**Modalità rilevazione**
Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso formativo degli studenti	Convenzioni con Enti locali e Associazioni Adesione alle Reti Protocolli di intesa Coordinamento scuole carcerarie	1. Rinnovare le convenzioni con: scuole, Casa circondariale, EE.LL., università, Prefettura, Regione. 2. Consolidare e potenziare le convenzioni RIDAP, PAIDEIA, Rete Lombarda CPIA. 3. Potenziare e rendere più intellegibili i rapporti con le associazioni, cooperative, ONLUS, ONG del territorio, centro per l'impiego.	Aumentare l'efficacia del servizio lavorando in sinergia con Enti, scuole, agenzie formative, associazioni per perseguire l'integrazione culturale, l'apprendimento permanente e l'innalzamento del livello di istruzione.	Accordi e patti stipulati; interventi annuali condivisi; corsi attivati; numero degli studenti.	Misurazione dell'ampiezza della copertura territoriale; conteggio degli interventi condivisi e corsi attivati; conteggio degli studenti che accedono ai corsi.