

## Presentazione corso

Il modello delle "competenze" nella programmazione e nella didattica è stato imposto alla scuola italiana dall'alto. Il MIUR ha iniziato a richiedere che si programmasse per competenze e che le competenze si certificassero, perché questo è il modello europeo, ci hanno detto, a partire dalle 8 competenze chiave di cittadinanza. È davvero necessario programmare e svolgere la propria didattica in questo modo? Le competenze possono esaurire il processo di insegnamento/ apprendimento? Siamo convinti di no, crediamo fortemente che vi sia molto altro oltre le competenze e siamo anche convinti che centrare su di esse l'intera prassi didattica sia il frutto di una lettura semplicistica di ciò che di meglio ha prodotto la pedagogia attiva del secolo scorso, una lettura semplicistica e completamente prona al mercato, che nasconde finalità certamente non didattiche, ma orientate al risparmio e all'impoverimento del processo di apprendimento e della relazione educativa. Per questo vi invitiamo a ragionare insieme sulla possibilità di andare oltre le competenze, di riconquistarci una prassi didattica che risponda alle reali esigenze di docenti e discenti.

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola. Si articola in 25 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 16 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite il portale SOFIA o via email, nel caso di dubbi su come registrarsi si può scrivere all'indirizzo [milano.scuola@usb.it](mailto:milano.scuola@usb.it), consultare la procedura sul sito [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it) alla sezione "formazione - centro studi cestes" o telefonare a LUCIA DONAT CATTIN, 393/6515389 o SILVIA BISAGNA, 349/7221900 per ricevere indicazioni.

Il corso ha un costo di 20€. Il costo è tenuto volontariamente contenuto da USB e CESTES, perché crediamo in una formazione libera, scelta dai docenti e "non a pagamento". La cifra di 20 € servirà infatti solo a coprire le spese vive del corso. Il pagamento può essere effettuato tramite CARTA DEL DOCENTE, o con bonifico sul c/c IBAN IT7810312705074000000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129".  
**Anticipare l'attestazione di pagamento via email**

 [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it)

 393.6515389 Lucia Donat Cattin

 USB P.I. Scuola

 349.7221900 Silvia Bisagna

 [scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)

## Corso di formazione

### Docenti

Oltre le competenze  
un approccio critico per  
una didattica plurale

# 25 Ottobre 2017

ore 8.30 - 18.30

## MILANO

### Auditorium

Scuola Secondaria di 1° grado  
*Caterina da Siena*,  
via Monteverdi 6



Ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

## **Durata**

25 h (9 in presenza e 16 on line)

## **MODULO A- on line**

Le competenze nel contesto

europeo, stato dell'arte e approccio critico

Metodologia: E-learning (su piattaforma moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo

verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro

Quando: 6 ore da svolgersi entro il 31 dicembre 2017

Contenuti:

- i documenti europei sulle competenze
- alcuni approcci critici

## **MODULO B**

L'approccio per competenze

Incontro in presenza

**25 ottobre 2017**

dalle ore 08.30 alle ore 13.30

- *Quale didattica per quale progetto formativo: una questione cruciale*

Relatore: prof. **Maurizio Disoteo**, docente

- *L'approccio per competenze, l'economia del sapere*

Relatore: prof. **Nico Hirtt**, docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (*Appel pour une école démocratique*)

## **MODULO C**

*Oltre le competenze: modelli per una didattica plurale e una scuola democratica,*

Incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 25 ottobre 2017

dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Conduttrici: prof.ssa **Lucia Donat Cattin**, docente e formatrice e dott.ssa **Mariagiovanna Italia**, docente e formatrice

## **MODULO D**

Esercitazioni on line

10 ore da svolgersi tra il 25 ottobre e il 31 dicembre 2017

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati

nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti project work, che verranno poi rivisti dai tutor del corso