



CPIA Legnano (<https://www.cpialegnano.edu.it>)

Qu'est-ce que le CPIA 4-Milan?

(Traduzione in francese a cura della

prof.ssa [Maria Letizia Marzagalli](#))

Le CPIA 4-Milan est une structure du Ministère de l'Éducation; il s'agit d'une typologie d'instruction scolaire autonome qui offre aux citoyens italiens et étrangers des services et des activités pour l'éducation des adultes, considérée comme élément moteur de la croissance personnelle, culturelle, sociale et économique de tous les citoyens.

Il est organisé de façon à établir un étroit contact avec les autonomies locales, avec le monde du travail et professionnel.

On peut le considérer comme un laboratoire d'éducation, mais aussi d'intégration, qui cherche à répondre aux demandes qui arrivent du territoire et de la société.

À qui s'adresse-t-il?

Aux adultes italiens et étrangers âgés de plus de 16 ans, qui n'ont pas encore terminé l'instruction obligatoire, qui ne sont pas encore en possession du titre d'étude conclusif du premier cycle d'éducation ou qui désirent améliorer leurs compétences linguistiques et digitales.

Pourquoi retourner à l'école à l'âge adulte?

- Pour avoir plus d'opportunités dans le monde du travail
- Pour mieux interagir avec les nouvelles technologies
- Pour communiquer, voyager, connaître grâce à d'autres langues étrangères

Obtenir un titre d'étude ou améliorer ses propres connaissances, c'est très important pour tout citoyen, qu'il soit travailleur, chômeur, retraité ou ménagère.

En vue d'un apprentissage qui dure tout au long de la vie (lifelong learning), le CPIA offre à tous les citoyens qui désirent s'insérer dans des parcours de formation, de concrètes perspectives de croissance, incitations et motivations à étudier, facilitation d'accès à des parcours d'instruction.

Le centre se propose de clairs objectifs et s'adresse à un cercle défini de destinataires.

En relation à la spécificité des utilisateurs, les parcours d'enseignement sont organisés en parcours d'alphabétisation et apprentissage de la langue italienne et parcours de premier niveau.

L'apprentissage de la langue italienne de la part des citoyens étrangers représente un passage essentiel pour faciliter leur processus d'intégration sur le territoire italien : donc, pour ceux qui désirent améliorer l'italien, parlé et écrit, le CPIA fournit les parcours d'alphabétisation et d'apprentissage de la langue italienne finalisés à la réalisation d'un titre qui certifie la connaissance de la langue non inférieure au niveau A2 du Cadre Commun Européen de référence pour la connaissance des langues, indispensable pour obtenir le permis de séjour (dans ce cas, nous sommes aussi organisme siège d'examen).

Le CPIA est siège d'examen pour la Certification CILS des niveaux linguistiques d'italien B (1 et 2) et C (1 et 2), qui sont plus avancés, délivrés par l'Université de Sienne.

En outre, pour ce qui concerne la langue anglaise, le CPIA, dans l'optique d'un accroissement de l'offre formative, est siège d'examen pour la certification TRINITY des niveaux linguistiques d'anglais parlé A2-B1-B2 –C1.

Les Cours d'alphabétisation ne se limitent pas à l'enseignement de la langue, mais ils comprennent aussi des notions d'éducation civique pour favoriser l'intégration des étrangers, dans le respect du dialogue interculturel.

Au début de l'année scolaire, on propose des tests d'entrée pour mieux comprendre le niveau de langue italienne, de façon à créer des classes homogènes (classes de personnes ayant le même niveau de langue italienne).

Les parcours de premier niveau fournis par le CPIA sont articulés en deux périodes et finalisés à obtenir le titre du premier cycle d'enseignement (ancien collège); la seconde période à obtenir la certification qui atteste l'acquisition des compétences de base liées à l'obligation d'instruction et relatives aux activités communes à toutes les filières des «Instituts Techniques et Professionnels».

Le type d'organisation didactique choisi par l'équipe des enseignants du CPIA est celui de type modulaire.

Il représente, en effet, pour ses caractéristiques de flexibilité, commercialisation et versatilité, le modèle organisationnel le plus adapté aux adultes car il en reconnaît les crédits précédents, même les formels et les informels.

Par le mot «module», on entend un paquet formatif complet, finalisé à la réalisation d'un résultat et/ou de compétences spécifiques. Chaque module est précédé d'un test d'entrée et se termine par un test final de contrôle.

Le CPIA, en vue de l'augmentation des compétences clé de citoyenneté, fournit des cours modulaires de langues et d'informatique articulés sur de différents niveaux pour ceux qui désirent améliorer ou renforcer leurs habiletés.

URL (28/04/2017 - 19:25):https://www.cpialegnano.edu.it/informazioni-altre-lingue/francais?__eucookieLaw=disagree